

Hverdagen er en gudgiven mulighed for at være til stede for hinanden. Brug den tid, I er sammen, til at give troen videre – enten gennem ord, omsorg eller handlinger.

VÆR TIL STEDE OG VÆR BEVIDST NÅR I ER SAMMEN. HUSK, AT DET DU GØR NU, TÆLLER!



UD AF DØREN

Send den unge afsted med en "nådeshilsen" fremfor skæld ud.
("Jeg skal tænke på dig i 3. lektion i dag",
"Gud velsigne dig")



VED SPISEBORDET

Tal om de ting, som betyder noget. Lad den unge opleve, at du er interesseret.
Tag initiativ til at bede sammen for det, som I er optaget af.



I STUEN

Se serier og film sammen. Brug det, som udgangspunkt for samtaler og refleksioner, ud fra et kristent livssyn.



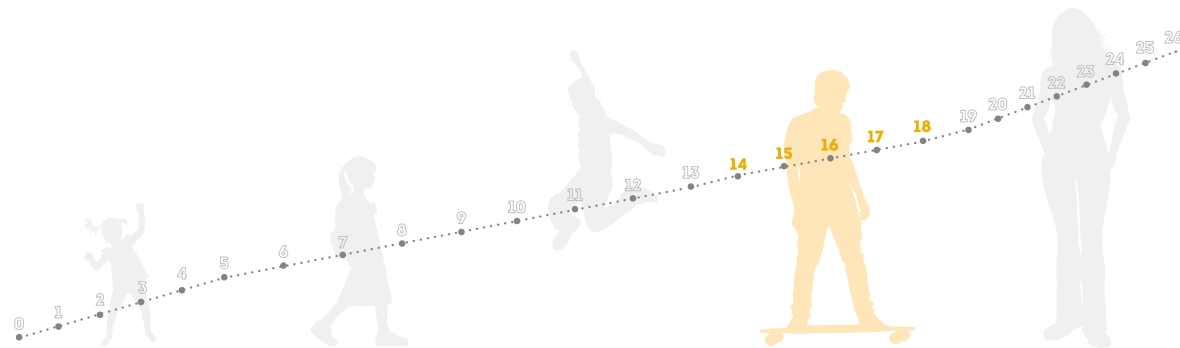
DEN UNGES EGEN TID

Respektér, at de unge har et voksende behov for privatliv, men tro ikke, at de er mere voksne end de er. Vær tilgængelig. Husk, at de unge stadig har brug for dig og, at du faktisk har indflydelse.

Se derfor til, hvordan I lever, ikke som uwise, men som vise. Brug det gunstige øjeblik (...).

Ef 5, 15-16

EN FASE ER EN PERIODE →→→ I ET BARNS LIV ←←← HVOR DU HAR UNIKKE MULIGHEDER ===== FOR AT PÅVIRKE ===== »»»»» BARNETS TRO «««««



DER ER IKKE FLERE MÅNEDER TILBAGE. HVER EN TID TÆLLER STADIG!

Fra barnet bliver født til det fylder 18 år, går der 216 måneder. Ligesom med marmorkugler, så triller tiden afsted. Hver marmorkugle er en mulighed for at gøre en forskel.

«Det var mig, der plantede, og Apollos, der vandede, men det var Gud, der gav væksten.» 1. Kor. 3,6



Efter en ide fra The reThink Group

13-18 ÅRS FASEN

MOBILISERE



FASEN HVOR...

→ **7. OG 8. KLASSE** →

... VENNER KOMMER OG GÅR.
KARAKTERERNE TÆLLER, INTERESSER
SKIFTER SÅ OFTE, AT TEENAGEREN MÅ
FORSVARE SIG «SÅDAN ER JEG NU!»

→ **9. KLASSE** →

... «ALLE ANDRE FÅR LOV!»,
«INGEN ANDRE SKAL...!», OG DIN
INSISTERENDE TEENAGER PRESSER
DIG TIL AT SVARE PÅ: «HVORFOR
IKKE?!»

→ **16-17 ÅR** →

... DER ER MINDRE DRAMA, MERE
STRESS, OG EN TRAVL TEENAGER
SVARER PÅ ALT, HVAD DU SPØRGER OM
MED ET «STOL PÅ MIG!»

→ **18 ÅR** →

... HVOR DEN NÆSTEN VOKSNE UNGE TRÆKKER
SIG FRA DIG, FOR SÅ AT NÆRME SIG IGEN.
GØR TING FOR SIDSTE GANG, OG HVOR I
BEGGE BEGYNDER AT SPØRGE: «HVAD NU?»

VED BEGYNDELSEN ER DER 60 MÅNEDER TILBAGE

DIT BARN NU...



13-14 ÅR 7.-8. KLASSE

Udskolingen. Konfirmation. Milepæle og skridt ind i de "voksnes rækker". De unge får mere ansvar, kravene fra skolen vokser og karakterer kan presse dem meget. For en fjortenårig findes der utallige muligheder. Dermed er muligheden for at skifte fokus også til stede – og det gør de unge. Din opgave er at følge med, så du ved hvem de hænger ud med og, hvor de henter sin bekræftelse. Det går nogle gange virkelig stærkt. Venner og kæresten kan ofte skiftes ud. Bloggere og youtubere er de nye helte. Du må indse, at du ikke længere er helt ung.

16-17 ÅR - UNGDOMSUDDANNELSE

Gennem ungdomsuddannelsen udvides de unges sociale liv, og du kender ikke længere alle deres venner. Der stilles mange og store krav, samtidig med at de unge ofte har et fritidsjob. Det handler meget om at præstere, og de har travlt. Søvnbehovet er stort om morgenen og formiddagen, men de kan holde den kørende længe om aftenen. Du behøver ikke forsøge at følge med, men de ønsker, at du stoler på dem. Det er ikke det samme, som at være ligeglad.

15 ÅR - 9. KLASSE

Det sidste år i udskolingen. Måske efterskoleophold. Vigtige valg skal træffes. Når du sætter grænser, så hold fast, selvom de unge udfordrer dig! Lad dem forstå, hvorfor grænser er vigtige. Når dette diskuteres, så hold dig til nutiden. De unges fokus er her og nu og ikke på pensionsopsparingen.

18 ÅR - MYNDIG OG HUE

Kørekort. Student. Myndig. Tanker om videre uddannelse. Ting gøres "for sidste gang", og det fremkalder stærke følelser. Den unge er klar til nye skridt, mens forældrene kan kæmpe med at give slip. Det er et indholdsmættet år, og det er den unge selv, der må tage beslutningerne. Men du betyder stadig meget, om end på en anden måde end tidligere. Vær til stede for den unge her og nu. Elsk dem betingelsesløst.

Intet barn kan placeres i en kasse og ingen passer 100 % ind i nogen faser.
I dette hæfte præsenterer vi nogle generelle kendetegn.

DIN OPGAVE ER AT **MOBILISERE** DEN UNGES POTENTIALE

I denne fase kan du, som voksen, hjælpe de unge med at finde ud af hvem de er. Spørgsmålene "hvorfor skal jeg tro?" og "hvad skal jeg i fremtiden?" fylder meget. Følg med og stil spørgsmål. Led de unge i at finde ud af hvilke værdier, de vil bygge sit liv på. Det du allerede har indbygget ved

at bekræfte, engagere og omfavne den unge, har været med til at sætte ham eller hende i stand til at træffe gode valg. Men du er ikke færdig. Fortsæt med at vejlede, favne og bekræfte. Det gør dem parat til fremtiden.



I denne fase tænker teenageren, som en filosof. Du kan hjælpe de unge med at finde ud af, hvordan de kan bidrage ved at se og udnytte deres styrker.



Når du lytter til dem med et åbent hjerte og er imødekommende overfor spørgsmål, vil de finde ud af, hvor de hører til og, hvad de skal tro på.



Når du skaber gode rammer for, at de unge kan bidrage og lede, giver du dem mulighed for at udvikle egne evner og finde ud af, hvordan de kan gøre en forskel.



Modgang kommer før eller siden. Brug de anledninger der opstår til at tale om de vanskelige ting. Stå sammen med den unge og hjælp med at tackle modgang.



Opmuntr den unge til kristen efterskole eller højskole, bibelskole, DTS, el.lignende, så troen kan blive grundfæstet og han eller hun får opbygget et godt netværk til den kommende studietid.

! **DIN INVESTERING I DENNE FASE ER VIGTIG - OG DU ER IKKE ALENE**

NÅR DU:



opfordrer den unge til regelmæssigt at deltage i ungdomsgruppe og have en tjeneste i menigheden



opfordrer den unge til at tage med på lejr, missionsture el.lign.



taler med den unge om tro, uden at have alle svarene



beder for og sammen med den unge

HJÆLPER DU DEN UNGE TIL AT FORSTÅ:



at Jesus altid vil dem det bedste



hvordan den unge kan sætte ord på sin tro og dele den med andre



at han eller hun kan bruge sine evner i tjeneste for Gud



NÅR DU MOBILISERER DE UNGES POTENTIALE, HJÆLPER DU DEM MED:



fortsat at få en mere fast tro på Jesus



at opdage, hvordan de kan bruge sig selv og, hvad formålet i livet er



at vise andre, Guds kærlighed gennem sit liv

DET, DU GØR I DAG, FÅR BETYDNING I MORGEN.